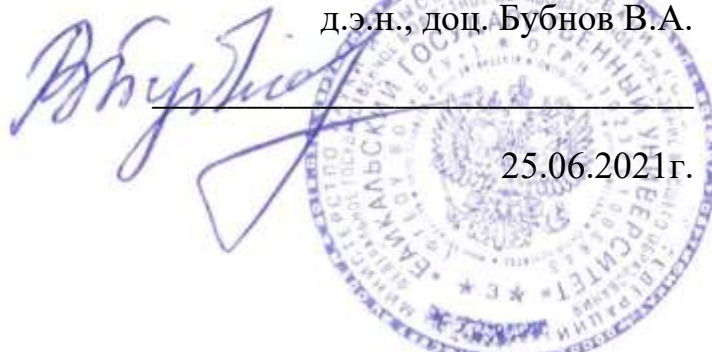


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность (профиль): Онтология и теория познания  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. История и философия науки

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>   | <p>Выработка у аспирантов способности к генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения, а также к постановке и решению задач их собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Основные задачи изучения курса сводятся к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с предпосылками возникновения и основными стадиями исторической эволюции мировой науки;</li> <li>–знакомство с философскими подходами к исследованию структуры научного знания, закономерностей порождения нового научного знания, особенностями современного этапа развития науки;</li> <li>–постижение философских оснований науки и философских принципов научного познания, освоение методов философского анализа научной проблематики</li> </ul>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Онтология и теория познания"</p>   |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>  | <p>УК-1, УК-2, УК-5</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Специфика философского знания. Философия как наука</li> <li>1.2. Материализм и идеализм в современном научном познании</li> <li>1.3. Рационализм и иррационализм. Основные типы рациональности</li> <li>1.4. Философское понимание бытия и его роль в научном познании</li> <li>1.5. Диалектика как теоретическая система и творческий метод</li> <li>1.6. Современная теория познания</li> <li>1.7. Предмет и основные концепции современной философии науки</li> <li>1.8. Наука в культуре современной цивилизации</li> <li>1.9. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</li> <li>1.10. Структура научного знания</li> <li>1.11. Динамика науки как процесс порождения нового знания</li> <li>1.12. Научные традиции и научные революции</li> <li>1.13. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</li> <li>1.14. Наука как социальный институт</li> <li>2.1. Специфика социально-гуманитарного познания, его философско - методологические и мировоззренческие</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>основания и предпосылки</p> <p>2.2. Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социогуманитарном познании</p> <p>2.3. Социальная природа ценностей и их роль в социогуманитарных исследованиях</p> <p>2.4. Основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук. Дисциплинарная структура и функции социально-гуманитарных наук в процессах социальных трансформаций</p> <p>2.5. Жизнь человека как социокультурный феномен. Антропологический принцип в социальном и гуманитарном познании</p> <p>2.6. Формационный и цивилизационный подходы в социальном исследовании. Цивилизационное измерение экономики. Актуальные проблемы российского общества в контексте цивилизационного подхода</p> <p>3.1. Возникновение философии и логика развития философской мысли. Основные этапы исторического развития философии</p> <p>3.2. Философия Древней Индии и Древнего Китая</p> <p>3.3. Космоцентризм, антропоцентризм и теоцентризм в античной и средневековой философии</p> <p>3.4. Материализм и идеализм в европейской философии Нового времени</p> <p>3.5. Основные направления западной философии XX века</p> <p>3.6. Русская философия, ее специфика, основные проблемы и учения</p> |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>  | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>   |
| <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>  |
| <p><b>Форма текущего контроля</b></p>  | <p>доклад, сообщение - 7 на 70 баллов, круглый стол,</p>  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>успеваемости студентов</b>         | дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Изучение английского языка в аспирантуре является неотъемлемой составной частью подготовки научных специалистов различного профиля. Целью преподавания практического курса по английскому языку является обеспечение такого уровня языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком, в первую очередь, для чтения научной литературы, а также работать с текстами газетных, журнальных статей, публикаций монографического характера в по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.<br>Сопутствующей данной цели задачей является формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению английского языка через расширение кругозора и социокультурной компетенции. Курс «Иностранный язык» предполагает наличие у аспирантов знаний, полученных в высшей школе. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Онтология и теория познания"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Тема 1. Научно-исследовательская работа, академические курсы в университете.<br>2. Тема 2. Перевод научных текстов.<br>3. Тема 3. Чтение, обсуждение и реферирование научных текстов.<br>4. Тема 4. Письмо.<br>5. Тема 5. Научная коммуникация.   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu  |

|   |   |
|---|---|
|   | (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | коллоквиум - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 85 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Современные технологии организации и проведения научных исследований**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | <p>Целью освоения дисциплины «Современные технологии организации и проведения научных исследований» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных научных исследований.</p> <p>Задачи изучения дисциплины :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности;</li> <li>2) приобщение обучающихся к научным знаниям и исследованиям;</li> <li>3) ознакомление с технологиями организации образовательного процесса в аспирантуре;</li> <li>4) изучение информационных продуктов и услуг для проведения научных исследований;</li> <li>5) представление результатов исследований в виде публикаций, диссертации, патентов и пр. с соблюдением этики научных публикаций;</li> <li>6) обучение способам финансирования научных исследований.</li> </ol> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Онтология и теория познания"</p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-1, УК-3, УК-5   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации</li> <li>2. Научное исследование и его методология</li> <li>3. Технологии, используемые при организации научно-исследовательской работы</li> <li>4. Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций</li> <li>5. Финансирование научных исследований</li> <li>6. Обработка и оформление результатов исследования в форме научных статей, монографий и НКР</li> </ol>  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание   |
| <b>Перечень ресурсов</b>  | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:   |

|   |   |
|---|---|
| <b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) ( <a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a> ), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) ( <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a> ), Федеральные целевые программы РФ ( <a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ), Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ ( <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> ), Сайт национального бюро экономических исследований ( <a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a> ), Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ ( <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> ), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier ( <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 70 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2. Моделирование и методы принятия решений**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Онтология и теория познания", "Системный анализ и обработка информации" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-1, ПК-1  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Современные информационные технологии в научной деятельности и информатизации образовательного процесса<br>2. Прикладные разделы статистики и основы  |

|   |  |
|---|--|
|   | эконометрики<br>3. Экономико-математическое моделирование<br>4. Анализ временных рядов   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, отчет, расчетно-графическая работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 4 на 50 баллов, отчет - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 25 баллов, тест - 1 на 20 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.3. Методология научного исследования**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к использованию современного инструментария методологии научного исследования для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Онтология и теория познания"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-2   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Предмет и метод курса «Методология научного исследования»<br>2. История науки в методологическом контексте<br>3. Эволюция концепции научного знания от античности до эпохи средневековья в рамках методологической реконструкции<br>4. Становление европейской науки в XVII-XXI вв. в системе методологии<br>5. Понятие «картина мира»<br>6. Методология выражения принципа реальности в философии и в науке<br>7. Единство методологии и теории в философских и в научных системах<br>8. Объект и предмет научного исследования. Их связь с системой методологии<br>9. Метафизика и диалектика как методологические |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>основания философских и гуманитарных наук.<br/>         Типология социально-гуманитарного знания<br/>         10. Концепции методологии<br/>         11. Общая характеристика постнеклассической науки<br/>         12. Системный подход<br/>         13. Структурный подход<br/>         14. Взаимодействие естественных, технических и гуманитарных наук в эпохи восходящего и нисходящего развития общественной жизни<br/>         15. Итоги системного рассмотрения проблем философии и методологии науки<br/>         16. Научный (натуралистический) подход к изучению природы и общества, этапы его становления<br/>         17. Деятельностный подход: его основания и важнейшие организованности деятельности<br/>         18. Понятие деятельности<br/>         19. Наука как особый тип деятельности<br/>         20. Традиционные инструменты научного мышления<br/>         21. Схема как современный инструмент научного мышления<br/>         22. Понятие методологии научного исследования<br/>         23. Структура элементов научных исследований в сфере экономики<br/>         24. Возможность перехода от анализа накопленных «прошлых знаний» к созданию «нового знания»<br/>         25. Кризис в развитии мировой науки как результат ограниченности неоклассической методологии<br/>         26. Ортодоксальная и неортодоксальная методологий научных исследований на современном этапе<br/>         27. Проведение научных исследований: системный подход</p> |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>  | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>   |
| <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Конструктор сайтов (<a href="http://www.rabce.da.ru/">http://www.rabce.da.ru/</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система),</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 100 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Педагогика и психология высшей школы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний об особенностях организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, формирование теоретических и практических знаний в области методики преподавания, а так же актуализация активных методов обучения в учебном процессе вуза, внедрение в лекционные и практические занятия новейших методов обучения, применяемых в отечественной и зарубежной педагогике.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Онтология и теория познания"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-2   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Основные понятия и категории педагогики и психологии высшей школы<br>2. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования<br>3. Процесс обучения<br>4. Личность обучающегося и педагога  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС <a href="http://www.vook.ru">VOOK.ru</a> - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 2 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 65 баллов, творческое задание - 1   |

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
|                                       | на 5 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Зачет.      |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.5. Онтология и теория познания**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в предметной области профильной специальности «Онтология и теория познания».   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений", "Педагогика и психология высшей школы"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-1, ПК-2  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Предметное самоопределение философии и философская онтология<br>2. Бытие как центральная категория онтологии<br>3. Основные онтологические модели<br>4. Бытие и развитие<br>5. Онтологические основания философского и научного понимания мира<br>6. Сущность познания и структура познавательного процесса<br>7. Основные детерминанты и цели познавательной деятельности<br>8. Сознание, мышление и язык<br>9. Философия как методология<br>10. Аксиологическая проблематика в современной философии       |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, рабочая тетрадь   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | рабочая тетрадь - 10 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

**Аннотация программы практики Б2.В.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель практики</b></p>   | <p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели методологии;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul> |
| <p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>   |
| <p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>  | <p>стационарная</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2  |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | 1. Подготовительный этап<br>2.1. Планирование работы<br>2.2. Проведение работы<br>3. Заключительный этап  |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.  |

**Аннотация программы практики Б2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель практики</b> | <p>Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Решение следующих профессиональных задач педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> <li>• преподавание философских дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</li> <li>• ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul> <p>Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в т.ч. дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»</li> <li>• формирование практических навыков в части разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности;</li> <li>• приобретение навыков самостоятельной подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> <li>• приобретение опыта преподавания философских дисциплин;</li> </ul> |
|----------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul>   |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.<br/>         Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.<br/>         Трудоемкость практики составляет 37,5 зач. ед. (25 нед.).<br/>         Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики):<br/>         "Иностранный язык", "История и философия науки",<br/>         "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений"</p> |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная  |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-1, ОПК-2, ПК-2  |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный этап</li> <li>2. Ориентационный этап</li> <li>3. Подготовительный этап</li> <li>4. Содержательный этап</li> <li>5. Заключительный этап</li> </ol>   |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.  |

**Аннотация программы практики Б2.В.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 год**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель практики</b> | <p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.<br/>         Задачи практики по получению профессиональных</p> |
|----------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели методологии;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 28,5 зач. ед. (19 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>   |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная   |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2   |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2.1. Планирование работы</li> <li>2.2. Проведение работы</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>   |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | <p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.   |

**Аннотация программы практики БЗ.В.1. Научные исследования  
(научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук) - 1 год**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель практики</b></p>   | <p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Задачи проведения научных исследования состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>Результаты научных исследований отражаются в тексте НКР</p> |
| <p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе в 1-м семестре.<br/>Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).</p>   |
| <p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>  | <p>стационарная</p>   |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>   | <p>ПК-1, ПК-2, УК-3</p>   |
| <p><b>Содержание (этапы) практики</b></p>   | <p>1. Подготовительный этап<br/>2.1. Планирование работы<br/>2.2. Проведение работы</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 3. Заключительный этап  |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.  |

**Аннотация программы практики Б3.В.2. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель практики</b> | <p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Задачи проведения научных исследования состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul> |
|----------------------|--|



|  |   |
|--|---|
|  | Результаты научных исследований отражаются в тексте НКР   |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).  |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная  |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ПК-1, ПК-2, УК-3  |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | 1. Подготовительный этап<br>2.1. Планирование работы<br>2.2. Проведение работы<br>3. Заключительный этап  |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.  |

**Аннотация программы практики Б3.В.3. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 3 год**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель практики</b> | <p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Задачи проведения научных исследования состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач</li> </ul> |
|----------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>конкретного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитии умений разрабатывать модели;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы. Результаты научных исследований отражаются в тексте НКР</li> </ul> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 21 зач. ед. (14 нед.).  |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная  |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ПК-1, ПК-2, УК-3  |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2.1. Планирование работы</li> <li>2.2. Проведение работы</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>  |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.  |

### Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

|   |   |
|---|---|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования.</p> <p>Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед.</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4   |
| <b>Содержание программы</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Порядок проведения ГИА</li> <li>3. Перечень вопросов, выносимых на гос.экзамен</li> <li>4. Примерные темы НКР</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>5. Структура экзаменационного билета и критерии оценки</p> <p>6. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите НКР</p> <p>7. Литература</p> <p>8. Краткие рекомендации по подготовке к государственному экзамену</p> <p>9. Методические указания по подготовке НКР</p> <p>10. Требования к оформлению НКР</p> <p>Приложения (шаблоны документов)</p>   |
| <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b></p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая. (<a href="http://www.cultural-china.com">http://www.cultural-china.com</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (<a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>), Сайт Российского фонда фундаментальных исследований (<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> |
| <p><b>Формы итоговой аттестации</b></p>  | <p>Государственный экзамен. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> | <p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</p> <p>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</p> <p>3. Изучить особенности поведения личности в</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p>  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-1   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков</li> <li>4. Психология конфликта</li> <li>5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы.</li> <li>6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления.</li> <li>7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия.</li> <li>8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения.</li> <li>9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>       |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-1   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление<br>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни<br>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.<br>4. Внутренняя картина здоровья и болезни.<br>Психокоррекционные методы работы с картиной болезни<br>5. Стресс как фактор дезадаптации организма.<br>Аппаратные методы психокоррекции стресса.<br>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Русский язык в научной сфере общения**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цель:<br>познакомить с языковыми особенностями научного стиля<br>Задачи:<br>- дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля;<br>- дать понятие о научной терминологии;<br>- познакомить с принципами построения научного текста;<br>- дать понятие об основах реферирования. |
|---------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1.1. Культура научной речи<br>2.1. Научный текст и его основные категории.<br>3.1. Внутрителивая дифференциация научного текста<br>4.1. Морфологические особенности научных текстов<br>5.1. Особенности синтаксиса научной речи<br>6.1. Научная терминология<br>7.1. Дефиниция как способ толкования специальных понятий<br>8.1. Фразеология в научном тексте<br>9.1. Репродуктивные виды письменного научного текста<br>10.1. Продуктивные виды письменного научного текста  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина ( <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 10 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Системный анализ и обработка информации**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию методов системного анализа сложных прикладных объектов, методов обработки информации, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений для повышения эффективности функционирования объектов исследования. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Моделирование и методы принятия решений"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-2  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Системный анализ   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>1.1. Системные представления как основа системного анализа</p> <p>1.2. Модели и моделирование.</p> <p>1.3. Системы и их представление.</p> <p>1.4. Методы и модели системного анализа.</p> <p>1.5. Методика системного анализа.</p> <p>2. Численные методы и пакеты прикладных программ.</p> <p>2.1. Численные методы решения систем нелинейных уравнений. Численные методы линейной алгебры.</p> <p>2.2. Основы теории интерполирования. Численное дифференцирование и интегрирование.</p> <p>3. Анализ, имитация, фильтрация стохастических временных рядов.</p> <p>3.1. Теория вероятностей и математическая статистика. Дополнительные главы.</p> <p>3.2. Анализ временных рядов.</p> <p>4. Математические методы и модели</p> <p>4.1. Методы математического моделирования и принципы построения математических моделей</p> <p>4.2. Математические методы (линейное программирование, нелинейное программирование и др.)</p> <p>5. Компьютерные технологии обработки данных</p> <p>5.1. Программно-технические средства современных офисных технологий. Программы обработки данных научных исследований.</p> <p>5.2. Информационные системы, банки и базы данных.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, эссе  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Язык программирования, а также интегрированная среда разработки программного обеспечения, разрабатываемое корпорацией Microsoft. (VB 6.0), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).</p>  |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | эссе - 5 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |